

**Режим дня****В подготовительной группе компенсирующей направленности № 1 для детей с ЗПР**

на 2023-2024учебный год.

<b>7.00-8.00</b>	Прием и осмотр детей, индивидуальные трудовые поручения, игры, беседы, наблюдения, поисково-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность.
<b>8.00-8.30</b>	Утренняя гимнастика, утренний круг (организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел), индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом.
<b>8.30-8.50</b>	Подготовка к завтраку, завтрак.
<b>8.50-9.00</b>	Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, подготовка к занятиям.
<b>9.00-10.46</b>	Подгрупповые занятия с учителем-дефектологом; занятия по образовательным областям.
<b>10.10-10.20*</b>	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
<b>10.45-12.05</b>	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
<b>12.05-13.00</b>	Подготовка к обеду, обед.
<b>13.00-15.00</b>	Подготовка ко сну, сон.
<b>15.00-15.10</b>	Постепенный подъём детей, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.
<b>15.10-15.40</b>	Индивидуальная работа воспитателя по заданию дефектолога. Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Занятия по образовательным областям.
<b>15.40-16.00</b>	Подготовка к уплотненному полднику, полдник.
<b>16.00-16.40</b>	Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
<b>16.40-17.00</b>	Вечерний круг (обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня).
<b>17.00-18.45</b>	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры.
<b>До 19.00</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

\*В перерыве между занятиями

**Режим дня****В старшей группе компенсирующей направленности № 15 для детей с ЗПР**

на 2023-2024 учебный год.

<b>7.00-8.00</b>	Прием и осмотр детей, индивидуальные трудовые поручения, игры, беседы, наблюдения, поисково-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность.
<b>8.00-8.30</b>	Утренняя гимнастика, утренний круг (организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел), индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом.
<b>8.30-8.50</b>	Подготовка к завтраку, завтрак.
<b>8.50-9.00</b>	Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, подготовка к занятиям.
<b>9.00-10.23</b>	Подгрупповые занятия с учителем-дефектологом; занятия по образовательным областям.
<b>9.55-10.05*</b>	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
<b>10.30-10.50</b>	Индивидуальная работа воспитателя по заданию дефектолога. Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
<b>10.50-12.05</b>	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
<b>12.00-12.30</b>	Подготовка к обеду, обед.
<b>12.30-15.00</b>	Подготовка ко сну, сон.
<b>15.00-15.10</b>	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.
<b>15.10-15.40</b>	Индивидуальная работа воспитателя по заданию дефектолога. Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Занятия по образовательным областям.
<b>15.40-16.00</b>	Подготовка к уплотненному полднику, полдник.
<b>16.00-16.40</b>	Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
<b>16.40-17.00</b>	Вечерний круг (обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня).
<b>17.00-18.45</b>	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры.
<b>До 19.00</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

\*В перерыве между занятиями